




# 1. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA, MATEMATIKA 9. razred

Minimalna znanja so zapisana v odebeljenem tisku.

Standard znanja / kako ga dosegam?			
<i>1. poglavje: Izrazi</i>			
<b>Seštevam in odštevam podobne enočlenike.</b>			
<b>Pomnožim enočlenik z veččlenikom. Pomnožim veččlenik z enočlenikom.</b>			
<b>Pomnožim dvočlenik z dvočlenikom.</b>			
<b>Izračunam kvadrat dvočlenika.</b>			
Izpeljem pravilo za računanje kvadrata dvočlenika.			
<b>Izračunam zmnožek vsote in razlike dveh danih členov.</b>			
<b>Poenostavim izraz s spremenljivkami.</b>			
Izračunam vrednost izraza za dano vrednost spremenljivke.			
<b>Izpostavim (največji) skupni faktor.</b>			
Izraz razstavim na faktorje (zapišem kot produkt – faktorizacija).			
<i>2. poglavje: Enačbe</i>			
<b>Prepoznam linearno enačbo. Prepoznam kvadratno enačbo, enačbo tretje stopnje, enačbo z dvema neznankama.</b>			
<b>Rešim linearno enačbo (s predznaki pred oklepaji, z množenjem enočlenika z dvočlenikom, preprosto enačbo z ulomki).</b>			
<b>Napravim preizkus enačbe.</b>			
Rešim linearno enačbo (težji primeri).			
Rešim kvadratno enačbo.			
<b>Izrazim zahtevano količino iz obrazca.</b>			
Uporabim linearno enačbo pri reševanju besedilnih nalog.			
Poiščem rešitve neenačbe.			
<i>Vsa poglavja:</i>			
<b>Rešim matematični problem in problem z življenjsko situacijo.</b>			