

Ime in priimek: _____



Osnovna šola narodnega heroja Rajka Hrastnik

2. PISNO PREVERJANJE ZNANJA

Potence, izrazi s spremenljivkami in sorazmerja

8. razred, skupina 3

1. 3. 2024

Učiteljica: Ajda Zubak

1. Izračunaj vrednost napisanih potenc.

a) $2^5 = \underline{32}$

b) $(-1)^9 = \underline{-1}$

c) $(-2)^3 = \underline{-8}$

*č) $-2^4 = \underline{-16}$

**d) $6^{-2} = \underline{\frac{1}{36}}$

2. Zapiši v obliki potence.

a) $(-3)^3 \cdot (-3)^2 = \underline{(-3)^5}$

b) $10^{12} : 10^4 = \underline{10^8}$

c) $1,5^8 : 1,5^2 \cdot 1,5^3 = \underline{1,5^9}$

*č) $4^3 : 4^{-1} = \underline{4^4}$

**d) $((-x)^2)^5 = \underline{x^{10}}$

3. Kvadriraj.

$$13^2 = \underline{169} \quad 800^2 = \underline{640000} \quad 1,5^2 = \underline{2,25} \quad \left(-\frac{2}{9}\right)^2 = \underline{\frac{4}{81}}$$

4. Določi kvadratne korene.

$$\sqrt{144} = \underline{12} \quad \sqrt{40000} = \underline{200} \quad \sqrt{3,24} = \underline{1,8} \quad \sqrt{2\frac{7}{9}} = \underline{\sqrt{\frac{25}{9}}} = \underline{\frac{\sqrt{25}}{\sqrt{9}}} = \underline{\frac{5}{3}} = \underline{1\frac{2}{3}}$$

**5. Delno korenji.

$$\sqrt{63} = \underline{\sqrt{9 \cdot 7}} = \underline{\sqrt{9} \cdot \sqrt{7}} = \underline{3\sqrt{7}}$$

6. Spretno izračunaj.

a) $\sqrt{4} \cdot \sqrt{49} = \underline{2 \cdot 7 = 14}$ $\sqrt{256 : 16} = \underline{\sqrt{256} : \sqrt{16} = 16 : 4 = 4}$

b) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{12} = \underline{\sqrt{3 \cdot 12} = \sqrt{36} = 6}$ $(-8)^3 : (-2)^3 = \underline{(-8 : (-2))^3 = 4^3 = 64}$

7. Izračunaj. Pazi na vrstni red računskih operacija.

a) $(-2)^3 + \sqrt{9} =$
 $= -8 + 3 =$
 $= \underline{-5}$

*c) $\sqrt{100} + 10^0 - (-10)^2 =$
 $= 10 + 1 - 100 =$
 $= 11 - 100 =$
 $= \underline{-89}$

b) $\sqrt{5 \cdot 8 + 3^2} =$
 $= \sqrt{40 + 9} =$
 $= \sqrt{49} = \underline{7}$

**č) $8 - 4^2 + 3 \cdot \sqrt{0,25} - (2 \cdot \sqrt{2})^2 =$
 $= 8 - 16 + \underline{3 \cdot 0,25} - \underline{4 \cdot 2} =$
 $= 8 - 16 + 1,5 - 8 =$
 $= \underline{-14,5}$

8. Zmnoži oziroma deli.

a) $-2x^5 \cdot 4x = \underline{-8x^6}$

b) $18c^5 : (-9c) = \underline{-2c^4}$

*c) $0,6ay^2 \cdot \frac{5}{12}a^2y = \underline{\frac{1}{4}a^3y^3}$

10. Poenostavi.

a) $-4a - 2a + a =$

$\underline{-5a}$

**c) $2a - (4a - 3b) - ((-a + b) - (-5b)) =$

$= 2a - 4a + 3b - (-a + b + 5b) =$
 $= \underline{2a - 4a + 3b} + \underline{a - b} - \underline{5b} =$
 $= \underline{-3a - 3b}$

**9. Izpostavi največji skupni faktor.

a) $5x + 10 = \underline{5(x+2)}$

b) $6m^2 - 3m = \underline{3m(2m-1)}$

c) $20x^3y - 12x^5y^3 = \underline{4x^3y(5 - 3x^2y^2)}$

b) $6x - (3x - 5) - (-2x + 3) + (-10) =$

$= \underline{6x - 3x} - \underline{5 + 2x - 3 - 10} =$
 $= \underline{5x - 18}$

11. Izračunaj produkte.

a) $6x(2x - 1,5) = \underline{\underline{12x^2}} - \underline{\underline{9x}}$

**b) $(2\frac{2}{3}x - 4)(x + 1) = \underline{\underline{2\frac{2}{3}x^2}} + \underline{\underline{2\frac{2}{3}x}} - \underline{\underline{4x}} - \underline{\underline{4}} =$
 $= \underline{\underline{2\frac{2}{3}x^2}} - \underline{\underline{1\frac{1}{3}x}} - \underline{\underline{4}}$

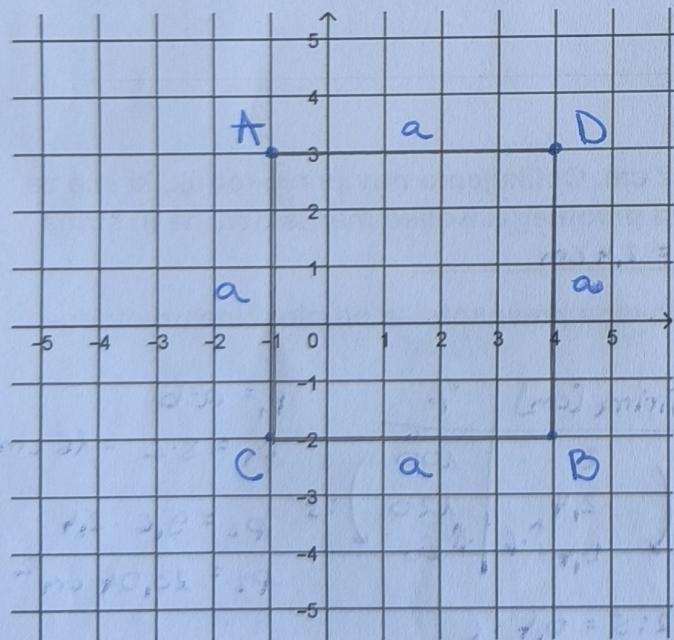
**12. Najprej poenostavi izraz, nato izračunaj vrednost izraza za $a = -\frac{1}{2}$.

$$\begin{aligned}
 & 5a^2 + 2(a - 3) - (3a - 1) \cdot 3 - 8 = \\
 & = 5a^2 + 2a - 6 - (9a - 3) - 8 = \\
 & = 5a^2 + \cancel{2a} - \cancel{6} - \cancel{9a} + \cancel{3} - \cancel{8} = \\
 & = 5a^2 - 7a - 11 = \\
 & = 5 \cdot (-\frac{1}{2})^2 - 7 \cdot (-\frac{1}{2}) - 11 = \\
 & = 5 \cdot \frac{1}{4} + \frac{7}{2} - 11 = \\
 & = \frac{5}{4} + 3\frac{1}{2} - 11 = \\
 & = 1\frac{1}{4} + 3\frac{2}{4} - 11 = \\
 & = 4\frac{3}{4} - 11 = \\
 & = -6\frac{1}{4}
 \end{aligned}$$

13. *a) Določi, v katerem kvadrantu ali na kateri koordinatni osi ležijo naslednje točke.

Točka	A (-7, -1)	B (12, 0)	C (-32, 67)	D (0, -11)	E (243, -97)
Lega točke	III. kvadrant	X os	II. kvadrant	y os	IV. kvadrant

b) V koordinatnem sistemu označi naslednje točke: A (-1, 3), B (4, -2) in C (-1, -2). Nato določi koordinati točke D, da bodo točke predstavljale oglišča kvadrata. *Izračunaj obseg in ploščino kvadrata. Velja: 1 e = 1 cm.



D (4, 3)

$a = 5 \text{ cm}$

$\alpha = 4a$

$\alpha = 4 \cdot 5 = 20 \text{ cm}$

$P = a^2$

$P = S^2$

$P = 25 \text{ cm}^2$

*14. Za šolski izlet je učiteljica prijavila 50 učencev. Vsak bi moral za avtobus prispevati 9 evrov. Koliko stane najem avtobusa? $50 \cdot 9 = 450 \text{ €}$

Ker se pet učencev izleta ni udeležilo, je vsak izmed udeležencev plačal nekoliko več. Koliko več je plačal?

št. učencev	cena [€]
50	9
45	10
5	90

$\frac{50}{10} \rightarrow 5$ $\frac{9}{10} \rightarrow 1$

Odgovor: Najem stane 450 €, vsak je plačal 1 € več.

15. Če kupimo 6 kg sadja, plačamo 7,20 evra. Ali drži, da za 5 kilogramov plačamo 5 evrov? Pokaži z računi.

masa [kg]	cena [€]
6	7,20
1	1,20
5	6,00

$7,2 : 6 = 1,2$ $1,2 \cdot 5 = 6,0$

Odgovor: Ne. Plaćamo 6,00 €.

**16. Pravokotnik ima dolžino 8 cm in širino 2 cm. Oblikujemo nov pravokotnik, ki ima za 20% večjo dolžino in za 20% večjo širino od prvotnega. Koliko merita dolžina in širina novega pravokotnika? $a = 9,6 \text{ cm}$ $b = 2,4 \text{ cm}$

Za koliko odstotkov se razlikuje ploščina novega pravokotnika od ploščine prvotnega pravokotnika?

dolžina [cm]	%	širina [cm]	%	$P_1 = a \cdot b$
8	100	2	100	$P_1 = 8 \cdot 2 = 16 \text{ cm}^2$
9,6	120	2,4	120	$P_2 = 9,6 \cdot 2,4$
1,6	20	0,4	20	$P_2 = 23,04 \text{ cm}^2$
$8 : 5 = 1,6 \cdot 6$		$2 : 5 = 0,4 \cdot 6$		$\frac{23,04 - 16}{16} = \frac{7,04}{16} = 0,44 = 44\%$
$\frac{30}{30} = \frac{9,6}{9,6}$				$= 44\%$

Odgovor: Za 44%.

$$\begin{array}{r}
 9,6 \cdot 2,4 \\
 \hline
 1920 \\
 + 384 \\
 \hline
 23,04
 \end{array}$$